

Аналіз роботи з обліку працевлаштування випускників 9-х класів

9 клас:

Всього учнів – 91

Навчаються в 10 класі – 89

Технікум (Київський коледж зв'язку) – 1
(Бєлоносов, 23гр)

Маріупольське музичне училище – 1
(Камаралі, 22 гр)

Аналіз роботи

з обліку працевлаштування випускників 11-х класів

	41 група	42 група	43 група	Всього	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Маріуполь:	7	4	1	12	17%	19%	24,5%
МДУ	2	1	-	6			
ПДТУ	1	2	1	5			
АМІ	4	1	-	1			
Київ	9	12	4	25	35%	22%	24,5%
Харків	2	6	4	12	17%	17%	26%
Інші міста України	5	3	4	12	17%	13%	6%
Дніпропетровськ	1	-	-	1			
Запоріжжя	-	2	-	2			
Одеса	2	-	-	2			
Львів	2	-	2	4			
Полтава	-	1	1	2			
Ірпінь	-	-	1	1			
За кордон:	2	6	0	8	11%	25%	13%
Росія	1	3	-	4			
Польща	-	3	-	3			
Китай	1	-	-	1			
Всього	25	31	13	69	97%	96%	99%
Бюджет	9	22	5	36			
Контракт	16	9	8	33			

Сучасні державні нормативні документи в галузі освіти:

- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 р.р.,
- Концепція розвитку освіти України на період 2015-2025 р.р.,
- Стратегія сталого розвитку "Україна - 2020"/ схв. Указом Президента України від 12.01. 2015р. №5/2015,
- «Дорожня карта освітніх реформ» (2015-2025),
- Проект нового закону України «Про освіту», Проект Концепції нової української школи – визначають

Концепція нової української школи



ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ

Особистість

*Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення*

Патріот

*Патріот з активною
позицією, який діє згідно
з морально-етичними
принципами і здатний
приймати відповідальні
рішення*

Інноватор

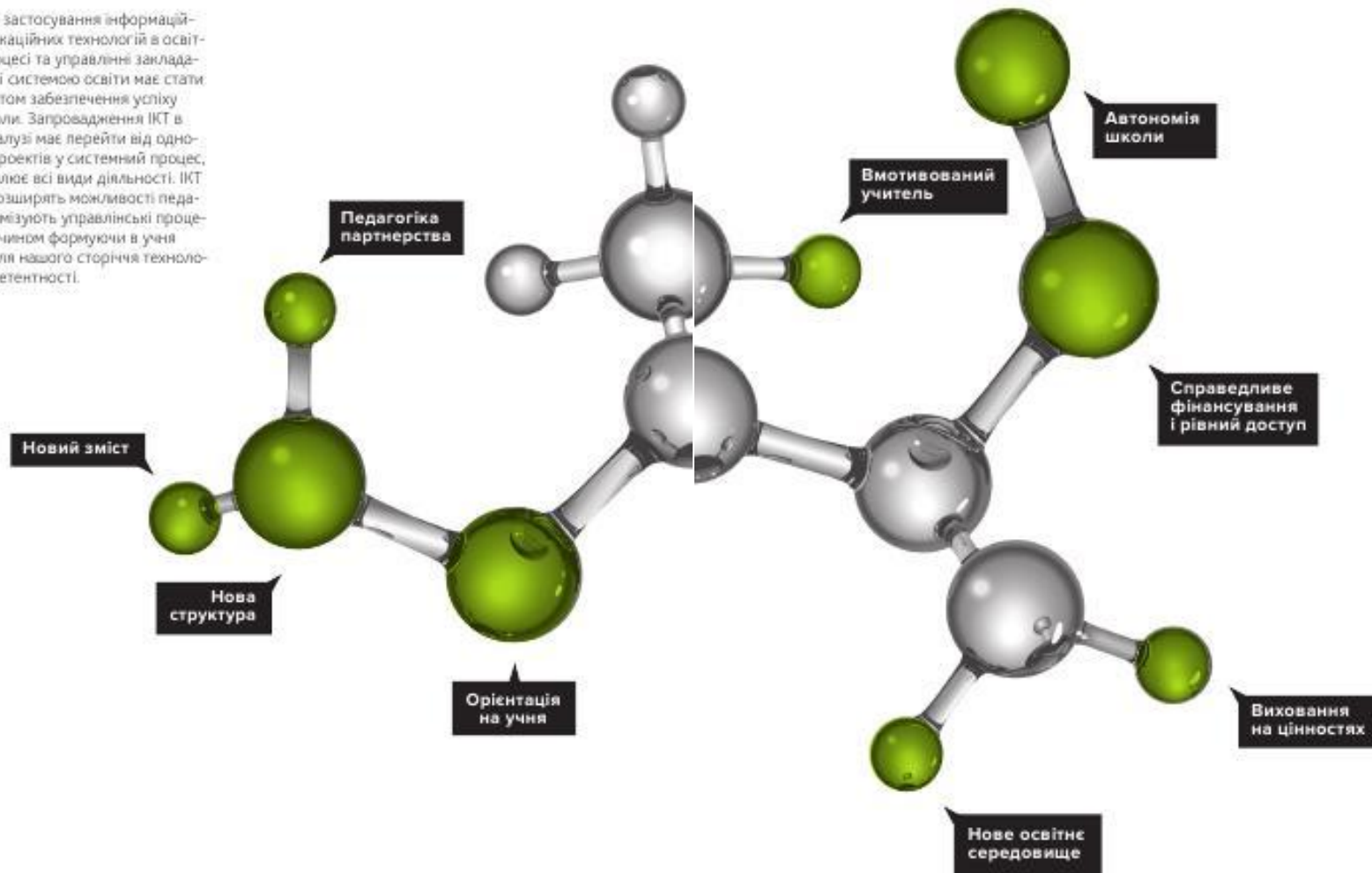
*Інноватор, здатний
змінювати навколишній
світ, розвивати
економіку, конкурувати
на ринку праці, вчитися
впродовж життя*



ОСВІЧЕНІ УКРАЇНЦІ,
ВСЕБІЧНО РОЗВИНЕНІ,
ВІДПОВІДАЛЬНІ
ГРОМАДЯНИ І ПАТРІОТИ,
ЗДАТНІ ДО ІННОВАЦІЙ, –
ОСЬ ХТО ПОВЕДЕ
УКРАЇНСЬКУ ЕКОНОМІКУ
ВПЕРЕД У ХХІ СТОЛІТТІ

ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ

Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладами освіти і системою освіти має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи. Запровадження ІКТ в освітній галузі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності. ІКТ суттєво розширяють можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі для нашого сторіння технологічні компетентності.

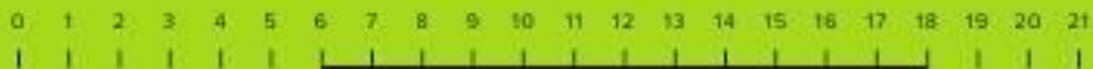


- 101** **Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.** Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
- 102** **Спілкування іноземними мовами.** Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
- 103** **Математична грамотність.** Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
- 104** **Компетентності в природничих науках і технологіях.** Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
- 105** **Інформаційно-цифрова компетентність** передбачає вживанню, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
- 106** **Уміння навчатися впродовж життя.** Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмій і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

- 107 Соціальні і громадянські компетентності.** Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
- 108 Підприємливість.** Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
- 109 Загальнокультурна грамотність.** Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
- 110 Екологічна грамотність і здорове життя.** Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

СТРУКТУРА НОВОЇ ШКОЛИ



АКАДЕМІЧНИЙ
ЛІЦЕЙ

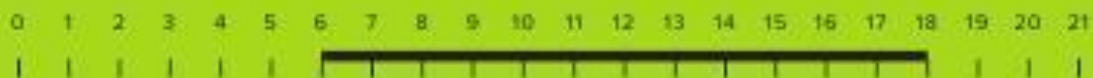
ПРОФЕСІЙНИЙ
ЛІЦЕЙ

ПРОФЕСІЙНИЙ
КОЛЕДЖ, ТЕХНІКУМ

НЕК «ДОШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ –
ПОЧАТКОВА ШКОЛА»

НЕК «ПОЧАТКОВА ШКОЛА – ГІМНАЗИЙ»

НЕК «ГІМНАЗИЙ – ЛІЦЕЙ»



ГРАФІК УПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ

