

*Модель сучасного  
вчителя як  
конкурентоспроможного  
фахівця в умовах  
інноваційного освітнього  
простору ліцею*





## ЗАПРОВАДЖЕННЯ СЕРТИФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ

### НАРАЗІ

- ✓ Після проходження вчителем атестації, відбувається просування по тарифній сітці (різниця в зарплаті мізерна)
- ✓ Не існує альтернативи для підвищення кваліфікації - це виключно обласні інститути післядипломної педагогічної освіти
- ✓ Процес атестації містить конфлікт інтересів (головою атестаційної комісії є директор школи)
- ✓ Атестація є обов'язковою

### РІШЕННЯ

- ✓ Заробітна плата вчителя залежить від рівня кваліфікації (надбавка)
- ✓ Вчитель сам обирає місце та спосіб підвищення кваліфікації
- ✓ Добровільна сертифікація відбувається у незалежних установах сертифікації кожні 5 років

*«Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».*

***Проект Закону України «Про освіту» №3491-д від 04.04.2016***

# Концепція нової української школи



## ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ

### Особистість

*Цілісна особистість,  
усебічно розвинена,  
здатна до критичного  
мислення*

### Патріот

*Патріот з активною  
позицією, який діє згідно  
з морально-етичними  
принципами і здатний  
приймати відповідальні  
рішення*

### Інноватор

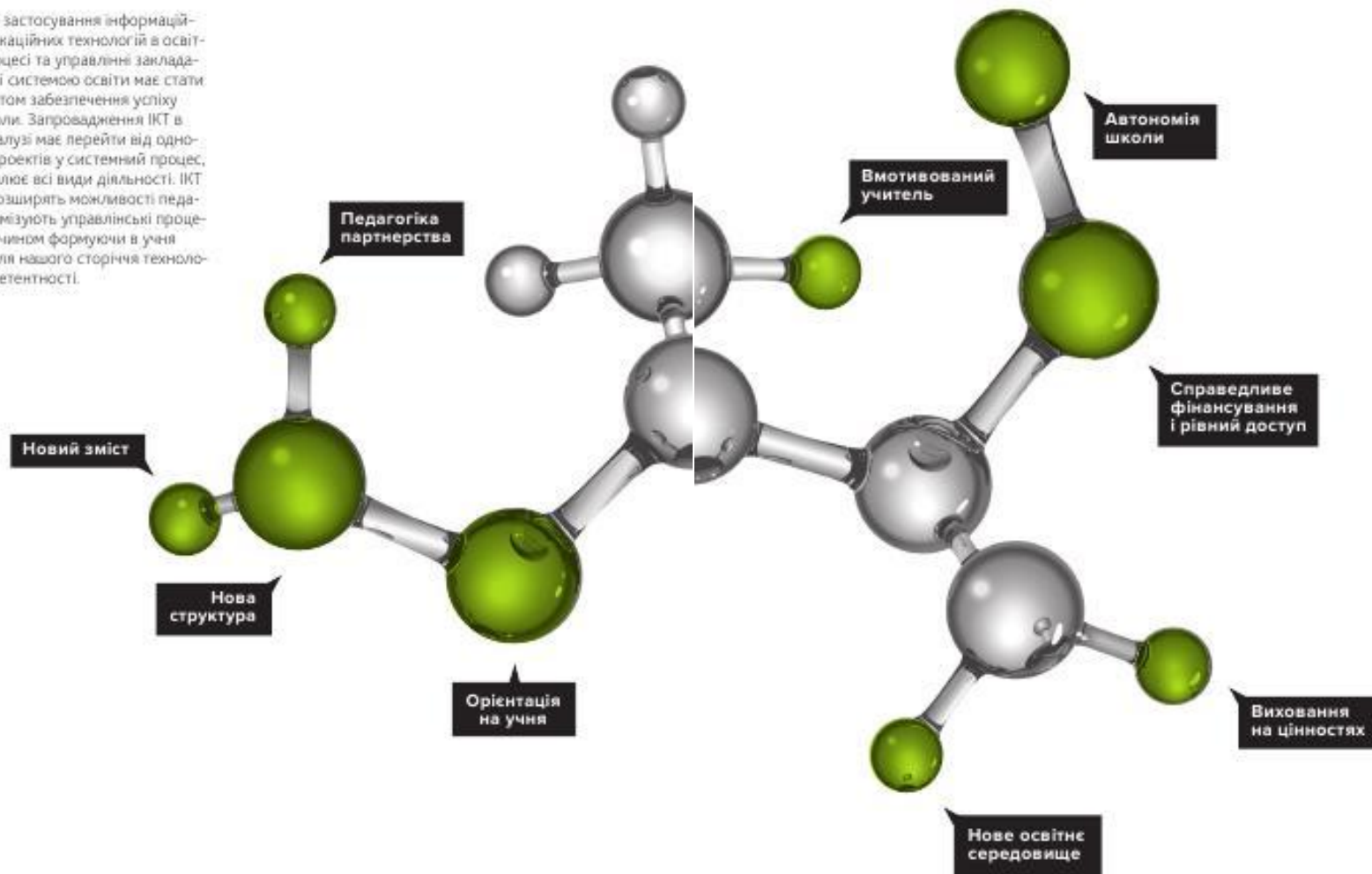
*Інноватор, здатний  
змінювати навколишній  
світ, розвивати  
економіку, конкурувати  
на ринку праці, вчитися  
впродовж життя*



ОСВІЧЕНІ УКРАЇНЦІ,  
ВСЕБІЧНО РОЗВИНЕНІ,  
ВІДПОВІДАЛЬНІ  
ГРОМАДЯНИ І ПАТРІОТИ,  
ЗДАТНІ ДО ІННОВАЦІЙ, –  
ОСЬ ХТО ПОВЕДЕ  
УКРАЇНСЬКУ ЕКОНОМІКУ  
ВПЕРЕД У ХХІ СТОЛІТТІ

## ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ

Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладами освіти і системою освіти має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи. Запровадження ІКТ в освітній галузі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності. ІКТ суттєво розширяють можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі для нашого сторіння технологічні компетентності.



## Формула нової школи складається з 8 ключових компонентів:

1. *Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.*
2. *Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.*
3. *Наскрізний процес виховання, який формує цінності.*
4. *Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.*
5. *Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.*
6. *Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.*
7. *Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.*
8. *Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.*

# ***Анкета «Сприйнятливість педагогів до нововведень»***

1. Постійно займаються самоосвітою – 41%
2. Прогнозують свою педагогічну діяльність – 53%
3. Відкрити до нововведень – 59%
4. Беруть участь в предметних вебінарах, дистанційній освіті – 24%
5. Періодично отримують сертифікати за участь у дистанційній освіті – 13%



# ***Анкета «Мотиваційна готовність педагогічного колективу до освоєння нововведень»***

1. Високий рівень професійних домагань, сильна потреба у досягненні високих результатів – 24%
2. Потреба у лідерстві – 12%
3. Потреба у самовираженні і самовдосконаленні – 24%
4. Прагнення бути поміченим і гідно оціненим – 24%

# ***Анкета «Фактори, що впливають на розвиток і саморозвиток педагогів»***

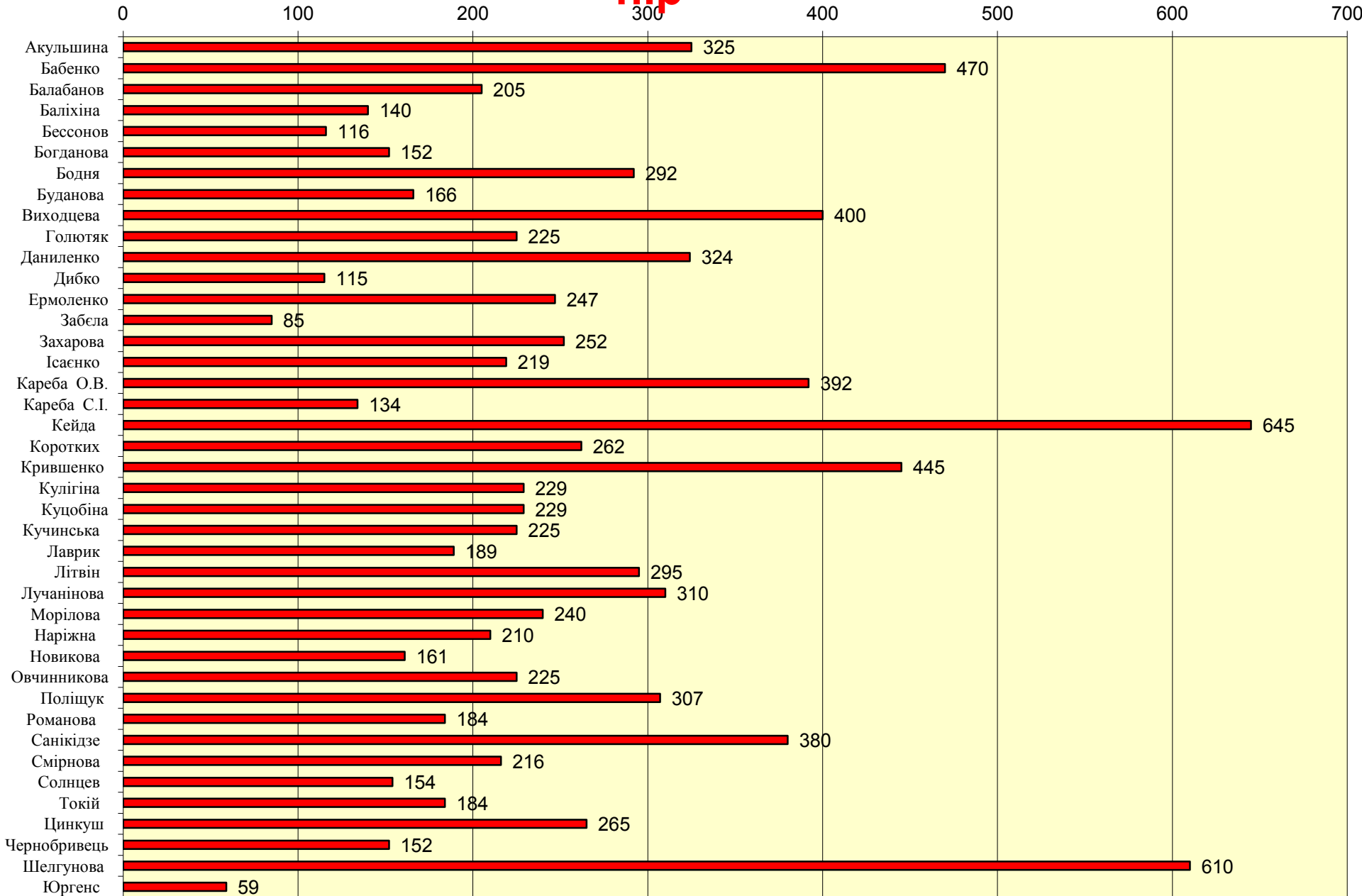
1. Усвідомлення неможливості професійного зростання при обставинах, що склалися – 55%
2. При організації певних умов – 23% педагогів схильні до професійного росту
3. Та 5% педагогам досить умов для професійного зростання і саморозвитку

# ***Анкета «Оцінка готовності педагога до інноваційної діяльності»***

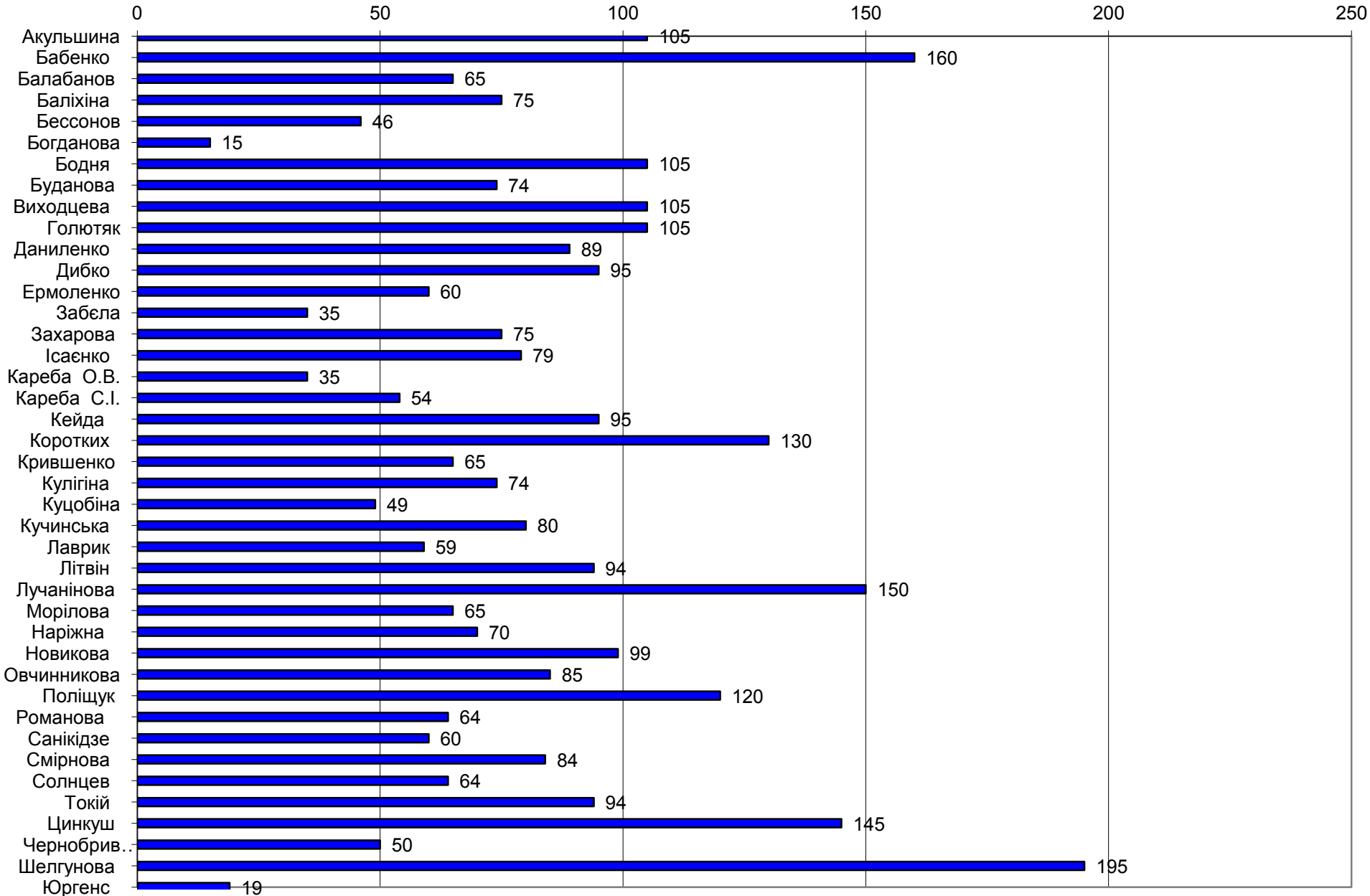
1. Високий рівень – 47%
2. Низький – 6%
3. Достатній – 47%

# Моніторинг педагогічної діяльності 2015-2016

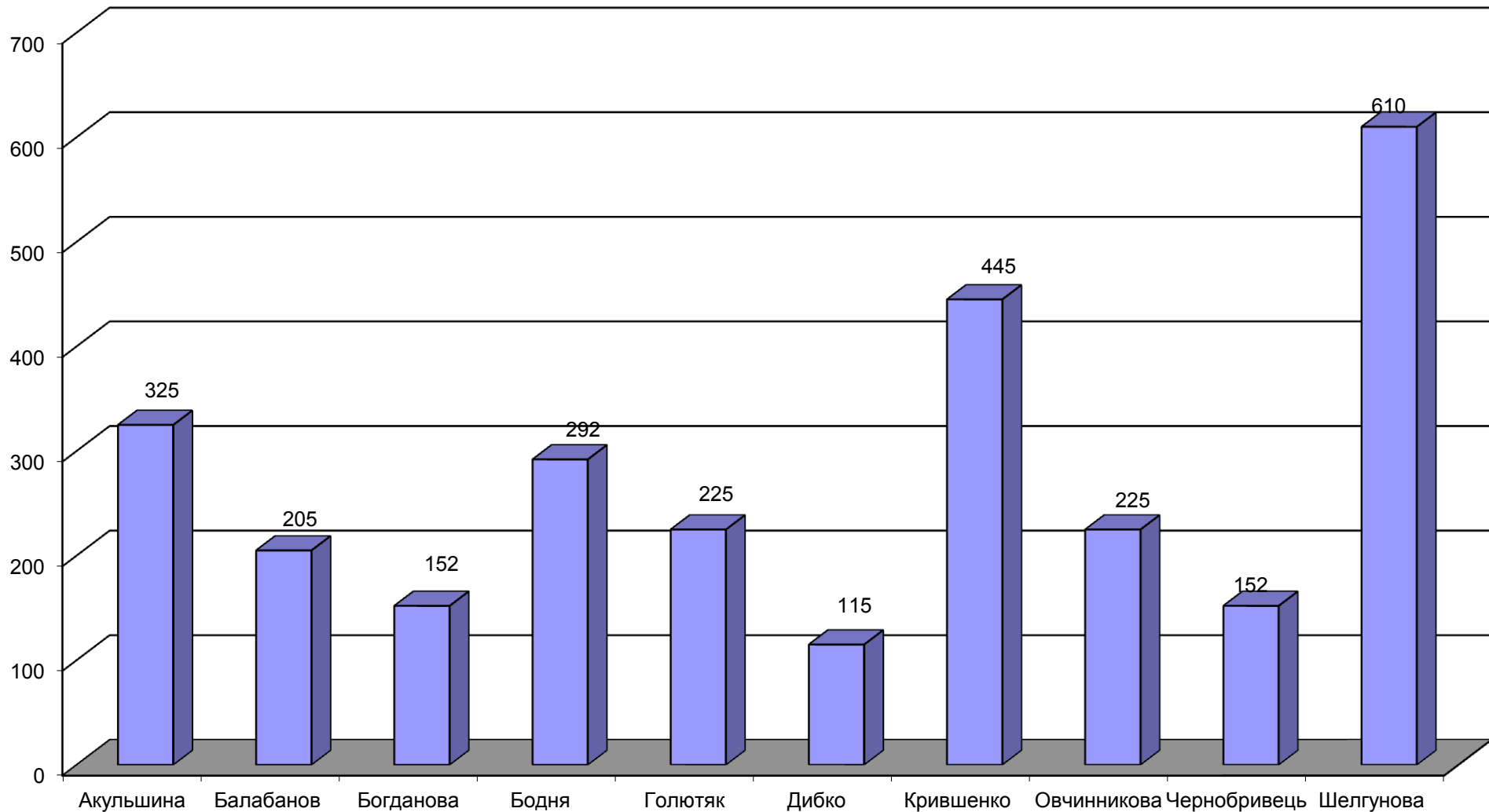
н.р



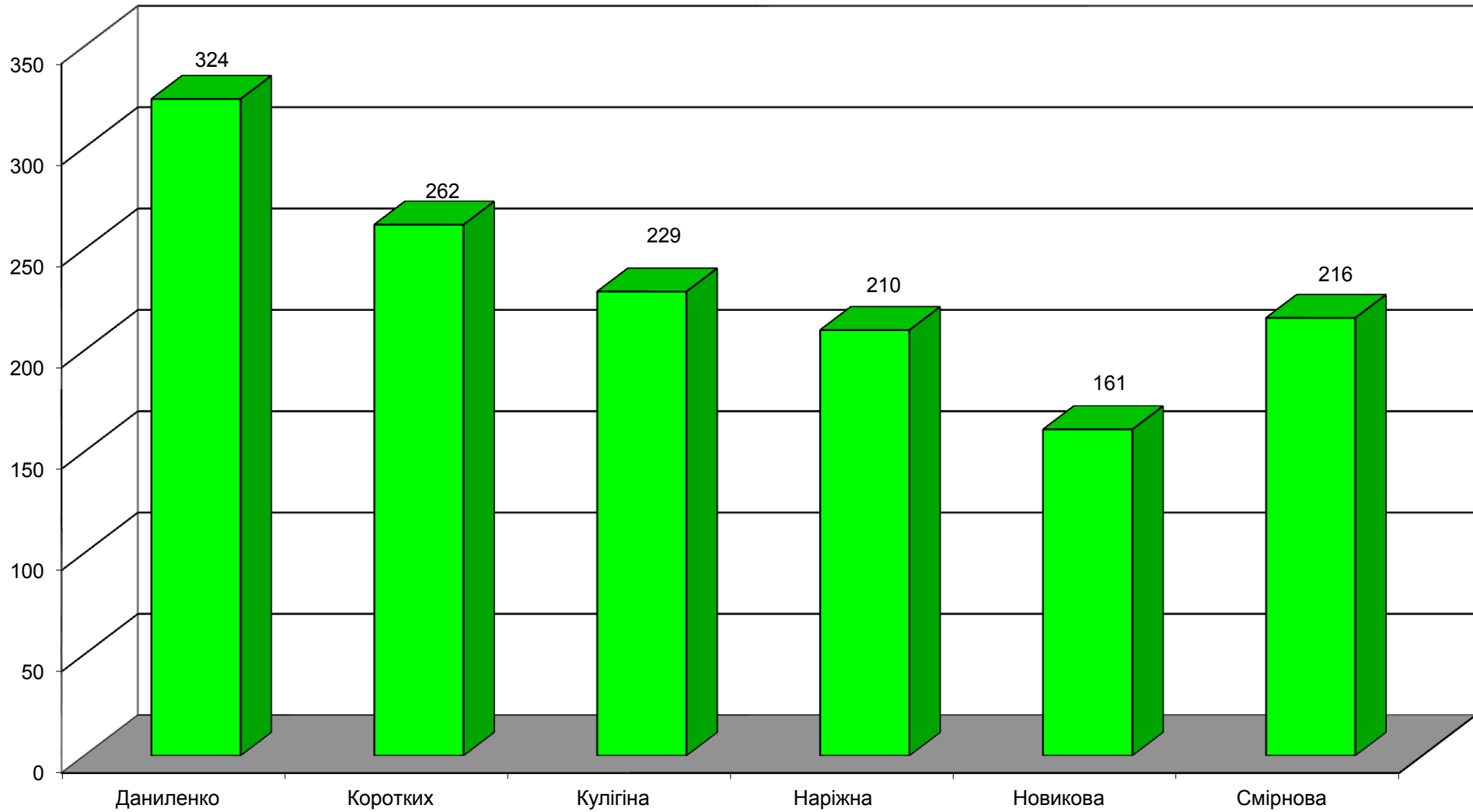
# Участь у методичній роботі



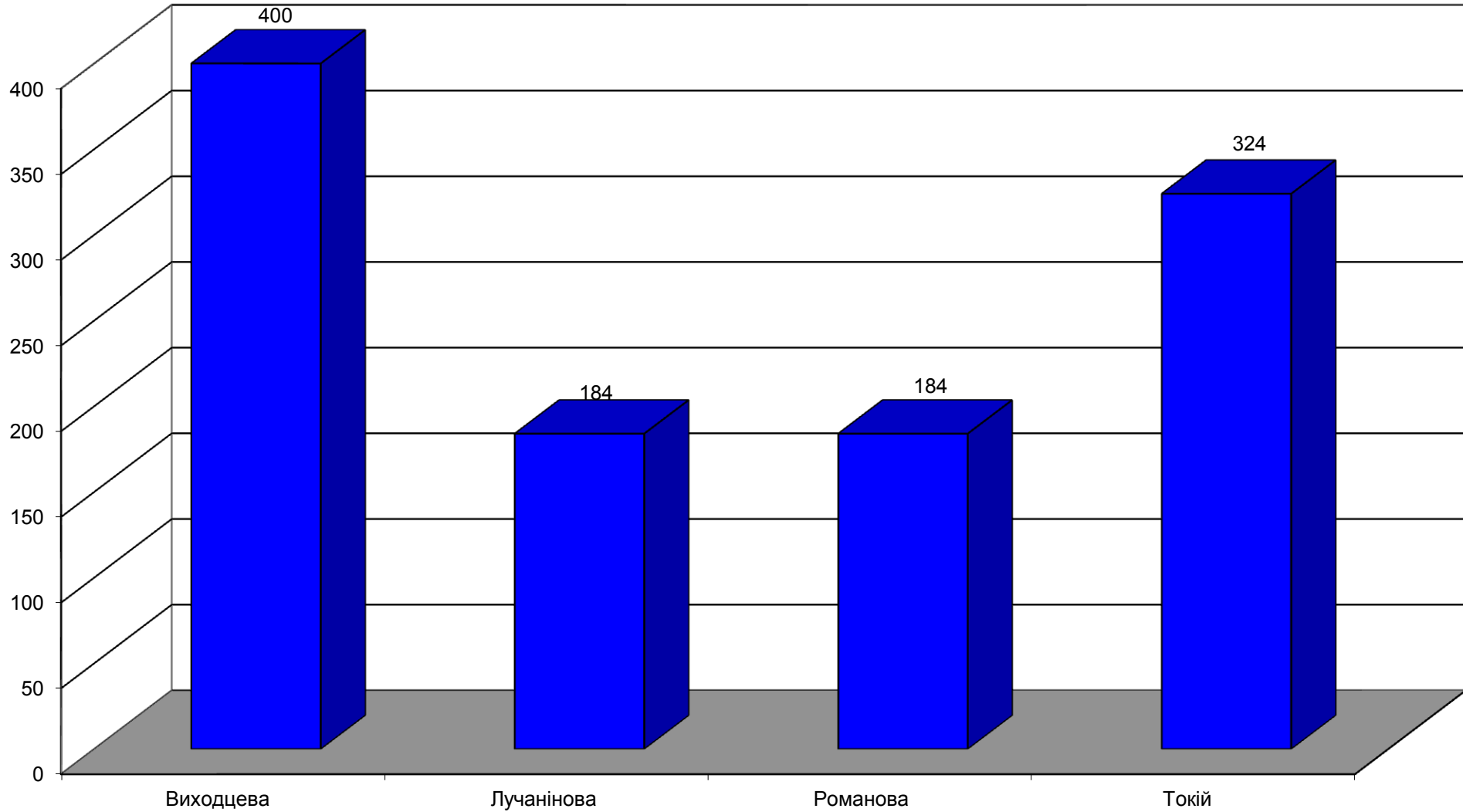
# Кафедра "Іноземні мови"



# Кафедра "Українська словесність"

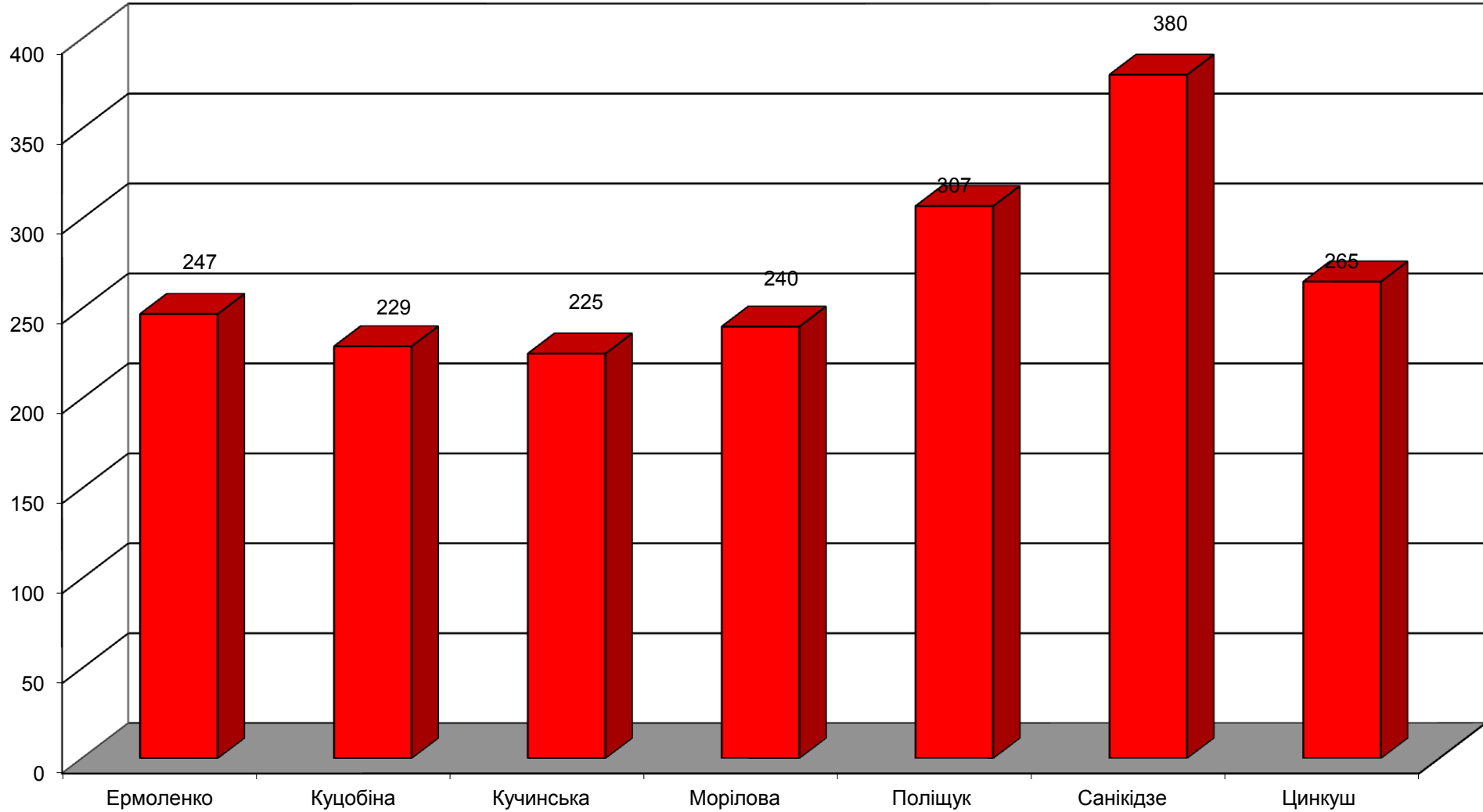


# Кафедра "Словесность"

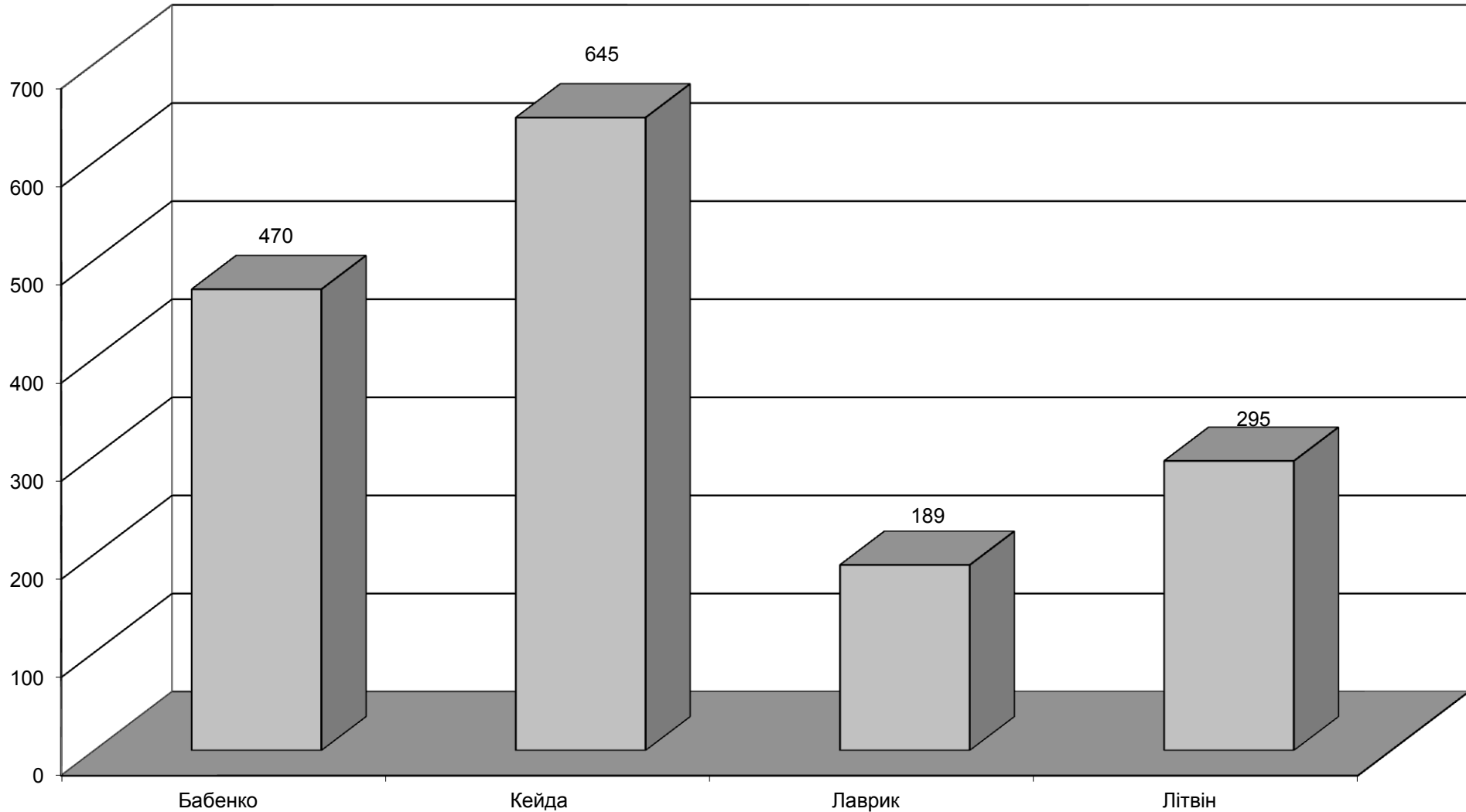




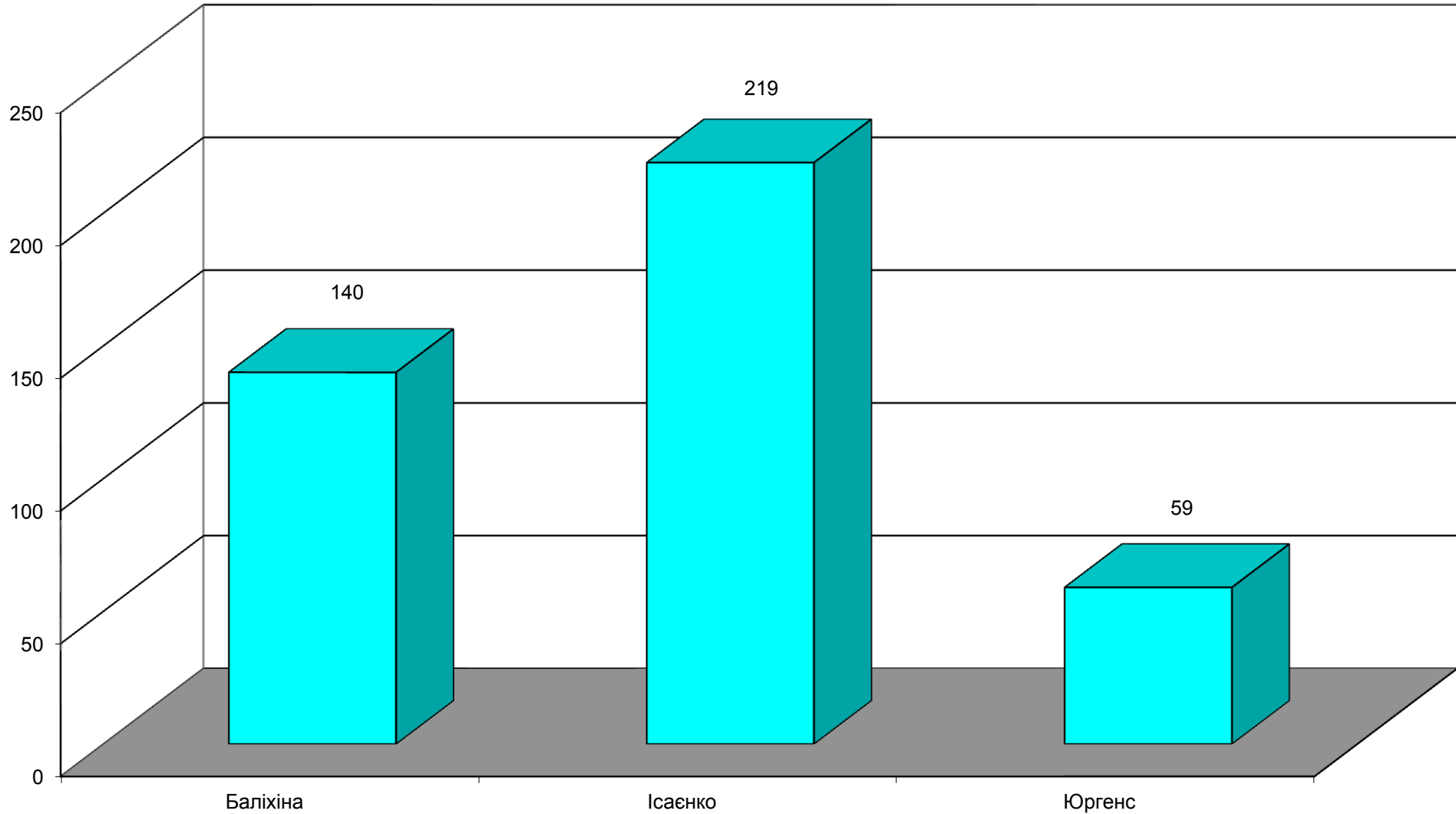
# Кафедра "Математик"



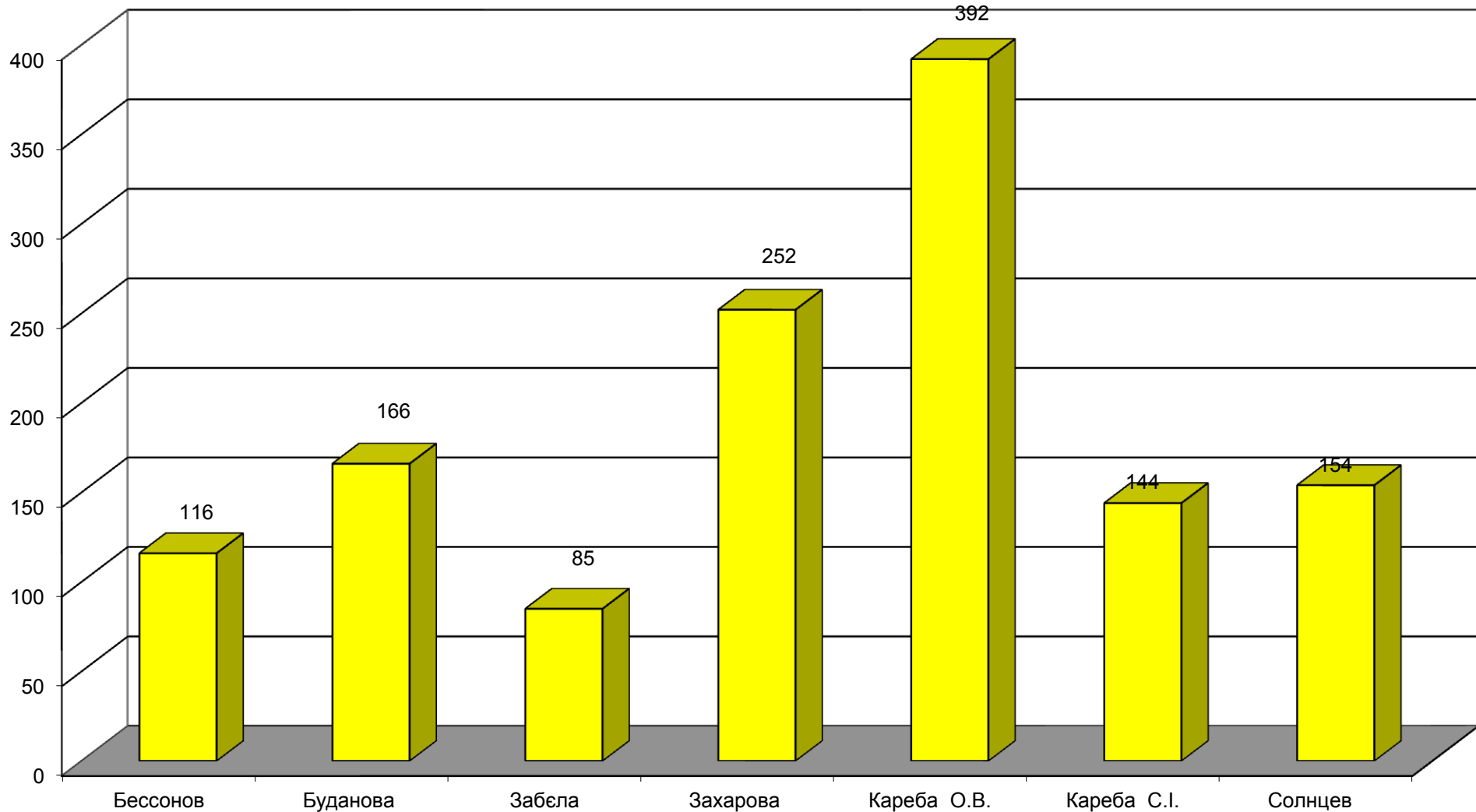
# Кафедра "Фізика і інформатика"



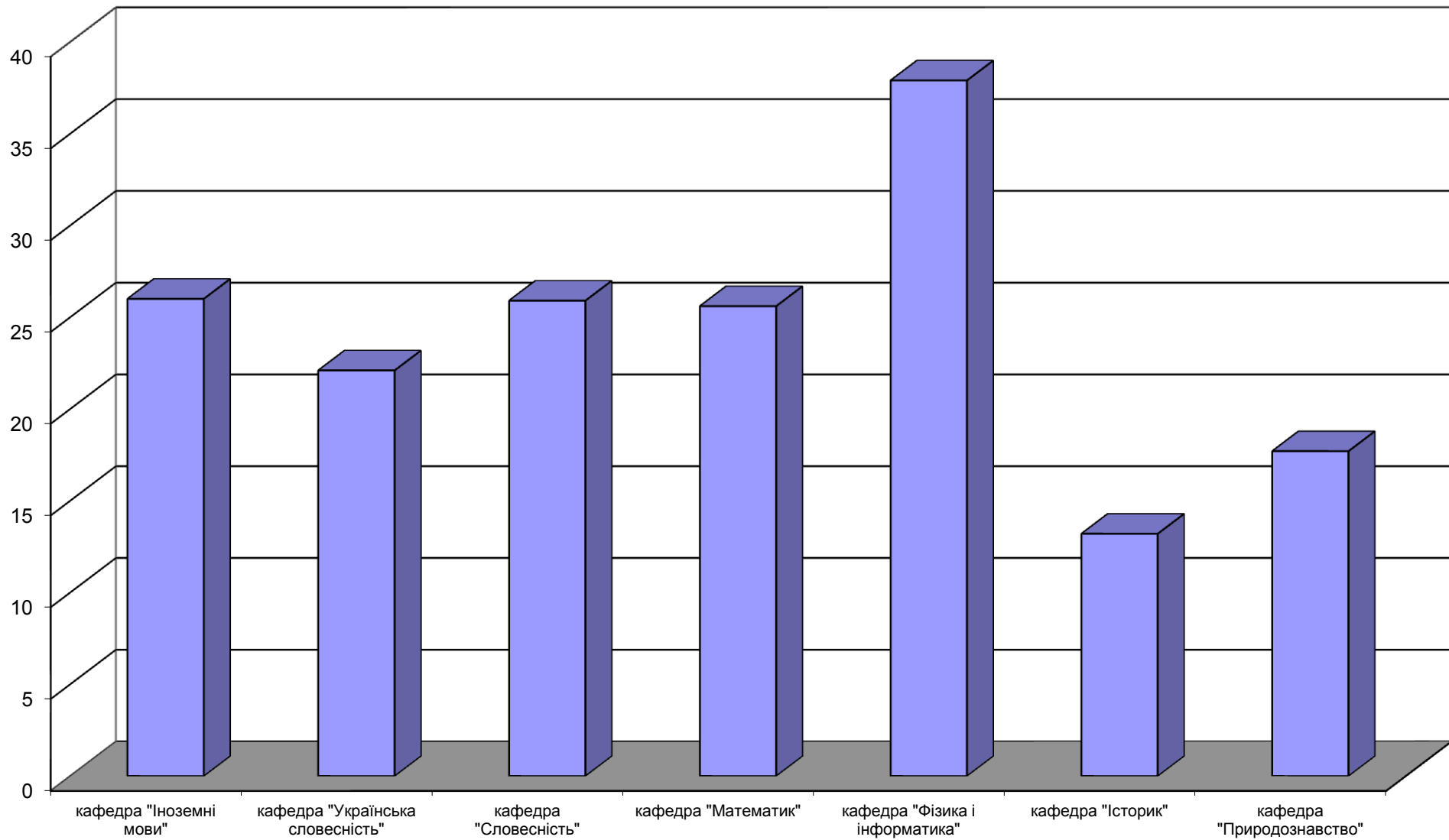
# Кафедра "Історик"



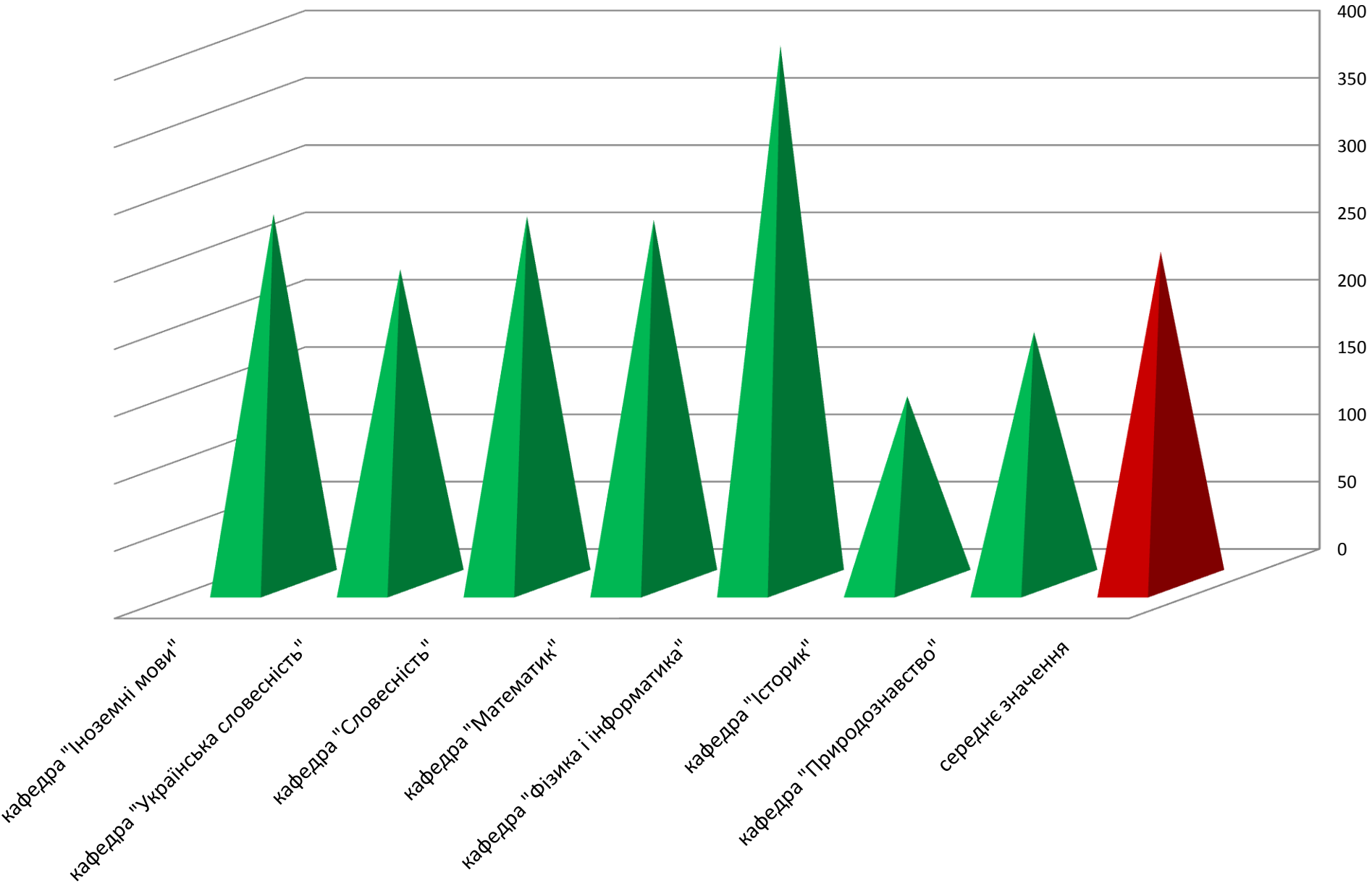
# Кафедра "Природознaвство"



# моніторинг педагогічної діяльності предметних кафедр у 2015-2016 н.р



# Порівняння рівня педагогічної діяльності предметних кафедр з середнім значенням по ліцею



# Покращити результативність педагогічної діяльності

- Участь у професійних конкурсах
- Поширення ППД через професійні сайти, професійні видання
- Участь у проектах різного рівня
- Здійснення дослідно-експериментальної роботи
- Розробка авторських уроків з мультимедійним супроводом
- Участь та підготовка учнів до олімпіад, МАН, інших творчих конкурсів
- Використання ІКТ, як необхідного ресурсу сучасної освіти

# МОДЕЛЬ ВЧИТЕЛЯ

## **Професійні знання та вміння :**

- фундаментальні і спеціальні знання
- знання про освіту, сутність, зміст, структуру освітніх процесів;
- психолого-педагогічні знання ;
- система антропологічних знань ;
- різнобічні методичні знання ;
- знання про закономірності педпроцесу ;
- уміння проектувати , конструювати, реалізовувати, оцінювати освітній процес ;
- організаційні вміння ;
- комунікаційні вміння

## **Педагогічні здібності:**

- Інтелектуальні здібності;
- здатність застосовувати знання на практиці ;
- організаторські здібності ;
- здатність до самоосвіти;
- творчі здібності



**Професійно спрямована особистість з об'єктивним самосприйняттям, позитивною "Я - концепцією", здатна до самовдосконалення**

## **Професійні особистісні якості :**

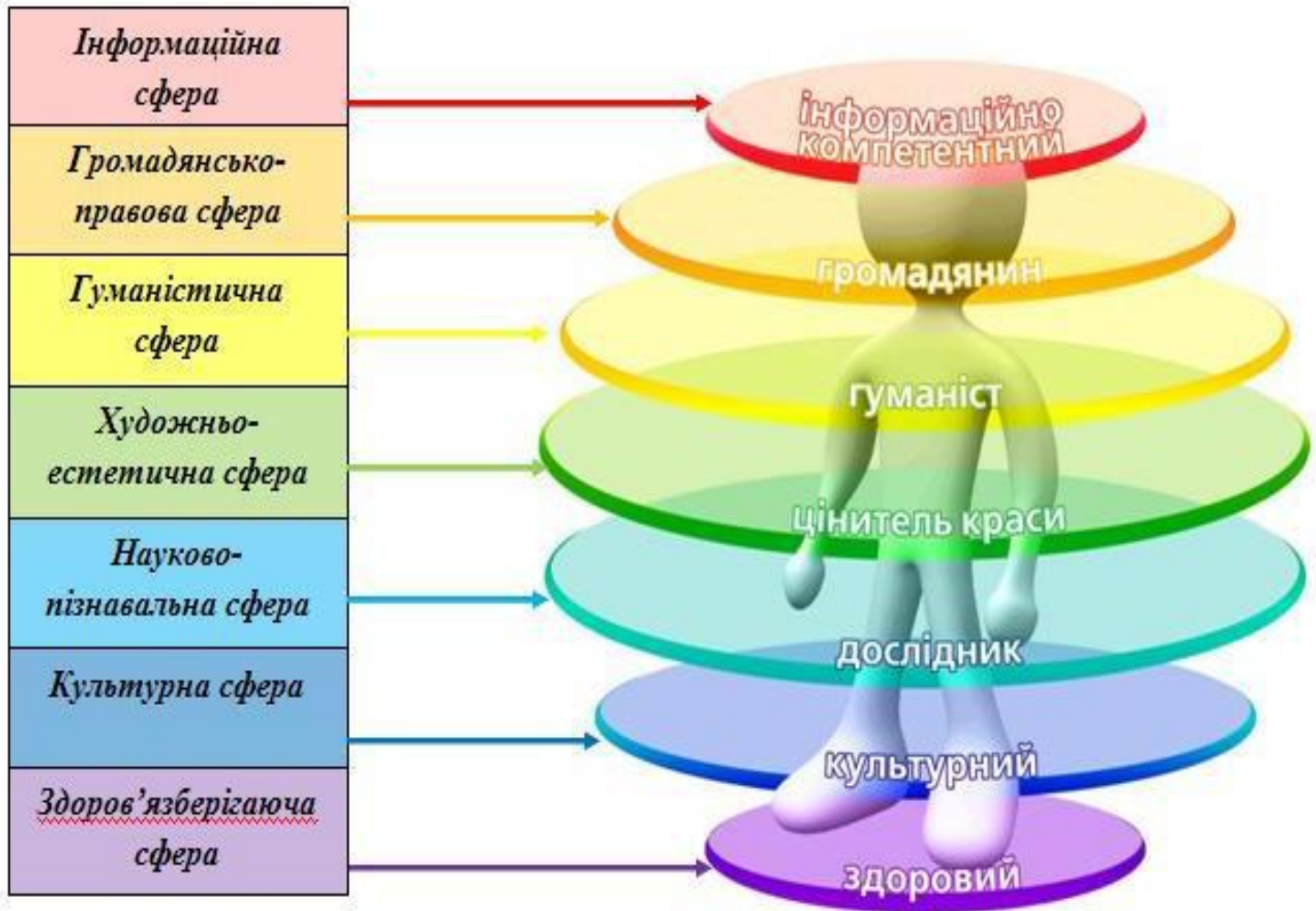
- любов до дітей і педагогічної професії ;
- громадська і соціальна відповідальність ;
- гуманістична спрямованість, духовні потреби, ерудиція ;
- Інтелігентність, духовно-моральні якості ;
- доброзичливість, толерантність ;
- загальна і педагогічна культура ;
- ініціативність, оптимізм ;
- мистецтво спілкуватися , комунікабельність
- педагогічна інтуїція, почуття нового ;
- добросовісність, працелюбство

## **Саморозвиток :**

- самопізнання ;
- самоуправління ;
- Самоконтроль ;
- Самооцінка ;
- Самореалізація ;
- Самокорекція



# модель «Сучасний вчитель»





*К - креативність*  
*О – оптимальність*  
*Н – нестандартність*  
*К – конкурентоспроможність*  
*У – уміння взяти на себе ініціативу*  
*Р – реалізація задуманого*  
*Е – ентузіазм*  
*Н – новаторство*  
*Т – творчість*  
*О – об’єктивність*  
*С – самореалізація*  
*П – перфекціонізм*  
*Р – рух вперед*  
*О – оптимізм*  
*Ж – життєвий тонус*  
*Н – новизна*  
*І – інтелект, інновації, ініціативність*  
*С – саморозвиток*  
*Т – толерантність*  
*Ь*

*Якщо ти думаєш на рік вперед – посади насіння,*

*Якщо ти думаєш на десятиріччя вперед – посади дерево,*

*Якщо ти думаєш на століття вперед – виховай людину!*

