

Аналіз

обліку працевлаштування випускників 9-х класів

Всього учнів – 121

Навчаються в 10 класі – 118

У ВНЗ I-II р.а. – 3 учня:

Київський коледж морського і річного флоту – 1
(Міхно Дмитро В'ячеславович, 24гр),

Маріупольське коледж мистецтв – 2

(Коропченко Анастасія Володимирівна, 21 гр.,

Мостова Еліна Андріївна, 22 гр.)

Аналіз обліку працевлаштування випускників 11-х класів

Всього – 88 випускників

Вступили до ВНЗ III-IV рівнів – 87 (99%)

Працює – 1 (Тодуркін Ілля Віталійович, 41 гр.)

Бюджетна форма навчання – 52 (60%)

Контрактна форма навчання – 35 (40%)

Аналіз працевлаштування випускників 11-х класів

	41 гр	42 гр	43 гр	Всього	2017-18 н.р.	2016-17 н.р.	2015-16 н.р.
Маріуполь:	4	4	7	15	17%	22%	17%
МДУ	1	3	-	4			
ПДТУ	1	1	3	5			
АМІ	-	-	2	2			
Дон унів. упр.	-	-	1	1			
Дон унів. МВД	2	-	-	2			
Дон мед. унів.	-	-	1	1			
Київ	16	12	11	39	44%	39%	35%
Харків	2	5	7	14	16%	20%	17%
Інші міста України	1	1	5	7	8%	10%	17%
Дніпропетровськ	-	-	1	1			
Одеса	-	1	-	1			
Львів	1	-	2	3			
Херсон	-	-	2	2			
За кордон:	4	6	2	12	14%	8%	11%
Росія	1	-	-	1			
Польща	2	5	-	7			
Чехія	1	-	-	1			
Словаків	-	1	-	1			
Австрія	-	-	1	1			
Узбекистан	-	-	1	1			
Всього	27	28	32	87	99%	99%	98%

Аналіз обліку працевлаштування випускників 11-х класів

	Маріуполь	Київ	Харків	Інші Вузи України	Вузи зарубіжжя
2013-2014 н.р.	24,5%	24,5%	26%	6%	13%
2014-2015 н.р.	19%	22%	17%	13%	25%
2015-2016 н.р.	17%	35%	17%	17%	11%
2016-2017 н.р.	22%	39%	20%	10%	8%
2017-2018 н.р.	17%	44%	16%	8%	14%

Сучасні державні нормативні документи в галузі освіти:

- Концепція розвитку освіти України на період 2015-2025 р.р.,
- «Дорожня карта освітніх реформ» (2015-2025),
- Закон України “Про освіту”,
- Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ МОН від 16.07. 2018р. №776),
- Проект наказу МОЗ України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»,
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році (Додаток до листа МОН України від 03. 07. 2018 р. № 1/9-415)

Результати навчання повинні робити внесок у формування таких ключових компетентностей здобувачів освіти (учнів):

- 1. спілкування державною мовою (і рідною — у разі відмінності),**
- 2. спілкування іноземними мовами,**
- 3. математична компетентність,**
- 4. основні компетентності у природничих науках і технологіях,**
- 5. інформаційно-цифрова компетентність,**
- 6. вміння вчитися впродовж життя,**
- 7. ініціативність і підприємливість,**
- 8. соціальна і громадянська компетентності,**
- 9. обізнаність і самовираження у сфері культури,**
- 10. екологічна грамотність і здорове життя.**

Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як

“Екологічна безпека й сталий розвиток”,

“Громадянська відповідальність”,

“Здоров’я і безпека”,

“Підприємливість і фінансова грамотність”

спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Проект наказу МОЗ України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

- Структура навчального року, тривалість навчального тижня (дня, занять, відпочинку між ними), інші форми організації освітнього процесу **встановлюються закладами освіти.**
- Формування занять за модульним принципом, організація здвоєних уроків, навчання за новими педагогічними технологіями допускається **за рішенням педагогічної ради** закладу освіти та має відповідати морфофункціональним та віковим особливостям дітей.

Проект наказу МОЗ України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

- **ТРИВАЛІСТЬ ВИКОНАННЯ ДОМАШНІХ ЗАВДАНЬ**

не рекомендується більше

1 години у 3-9 класах

1,5 години – у 10-12 класах.

- **ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ТЕХНІЧНИМИ ЗАСОБАМИ**

При використанні технічних засобів навчання під час проведення уроку потрібно чергувати види навчальної діяльності.

Проект наказу МОЗ України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

- **Безперервна тривалість навчальної діяльності з ТЗН упродовж уроку повинна бути:**
 - для учнів 1 класів – не більше 10 хвилин;
 - для учнів 2-4 класів – не більше 15 хвилин;
 - для учнів 5-7 класів – не більше 20 хвилин;
 - для учнів 8-9 класів – 20–25 хвилин;
 - для учнів 10-11(12) класів – Під час здвоєних уроків: для учнів 10-11 класів – не більше 25–30 хвилин на першому уроці та не більше 15–20 хвилин на другому уроці.

Проект наказу МОЗ України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ

- Використання апаратних засобів віртуальної реальності (інтерактивні дошки, мультимедійні технології та пристрої) дозволяється не більше 15 хвилин упродовж уроку та не більше 10% часу упродовж тижня.
- Після занять із застосуванням технічних засобів навчання проводиться фізкультхвилинка та гімнастика для очей, а в кінці уроку – фізичні вправи для профілактики загальної втоми.

Міносвіти уклало онлайн-бібліотеку, де можна безкоштовно завантажити шкільні підручники

З [онлайн-бібліотеки](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/pidruchniki/elektronni-pidruchniki) на сайті Міносвіти можна завантажити електронні підручники з 1 по 10 клас українською та російською мовами

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/pidruchniki/elektronni-pidruchniki>

Така електронна бібліотека може допомогти не тільки заощадити гроші на покупки книжок для школярів, але й полегшити рюкзаки дітей – в один електронний пристрій, наприклад, планшет, помістяться всі необхідні підручники.

Міністерство освіти планує у найближчі роки провести експеримент із запровадження шкільних електронних підручників.

Чи можна користуватись мобільним на уроках?

Лілія Гриневич дала рекомендації школам:

розробити власні правила щодо використання мобільних телефонів учнями в межах навчального закладу

не можна позбавляти батьків можливості спілкування з дитиною впродовж навчального дня, але «для цього можуть бути тільки перерви»